خرائط الوصول إلى علم الأصول

من شرح الروض الأنف على نظم ابن أبي كف في الفقه المالكي





أ.د. وليد مصطفى شاويش

إعداد : عماد الصفدي محمد حسين

خرائط الوصول إلى علم الأصول

أ.د. وليد مصطفى شاويش

إعداد: عماد الصفدي محمد حسين محمد حسين

جميع حقوق الطبع والتصميم محفوظة © للأستاذ الدكتور وليد مصطفى شاويش

Www.walidshawish.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء وإمام المرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، ورضي الله عن السادة الصحابة والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد

فهذا كتاب خرائط الوصول إلى علم الأصول جمعت فيه خرائط ذهنية تساعد طالب العلم على فهم الأصول المقررة في نظم الإمام أحمد بن محمد المحجوبي، الملقب بابن أبي كف، المشتهر بنظم ابن أبي كف في أصول الإمام مالك.

حاولت في هذه الخرائط أن أضع المختصر، بل المعتصر، مما شرحه شيخنا الأصولي الفقيه المالكي أ.د.وليد مصطفى شاويش، عميد كلية الفقه المالكي في جامعة العلوم الإسلامية العالمية على النظم والذي بلغ تسع محاضرات قيّمات -أسأل الله أن ينفع به كما نفع بأصله- في معهد مدارك عام 2016م.

جاءت فكرة الكتاب بعد نظر دقيق، وبحث عميق، ودراسة وتحقيق، وموافقة على السّير في هذا الطريق، وبعد أن رأيت أن الأمة اليوم تعاني من تشوّه المنهج الأصولي الفقهي، المُغيّب بالجهل واضطرابها في معرفة من هو للعلم أهل، شرعت بتوفيق الله وفضله بإعداد هذه الخرائط تحت عين شيخي راجيا من الله أن ينفع بالشرح والخرائط، وأن يلقى القبول من الله والاهتمام من الأخوة طلاب العلم؛ ذلك أنني رأيت بالشرح أثرا على من قرأه؛ فمن كان مغاليا أو متحللا بفضل الله رجع إلى الصواب، وهذا غاية ما نرجوه وغاية ما نسعى إليه.

أرجو ممن سيقرأ هذه الصفحات القليلة بأوراقها، الكثيرة والكبيرة والعظيمة بما فها أن يقرأها بتمعن ودقة، كما أرجو لكم التوفيق والفلاح...

> رحلة سعيدة أرجوها لكم في خرائط الوصول إلى علم الأصول

عماد خالد الصفدي 5 – 12 – 2021م

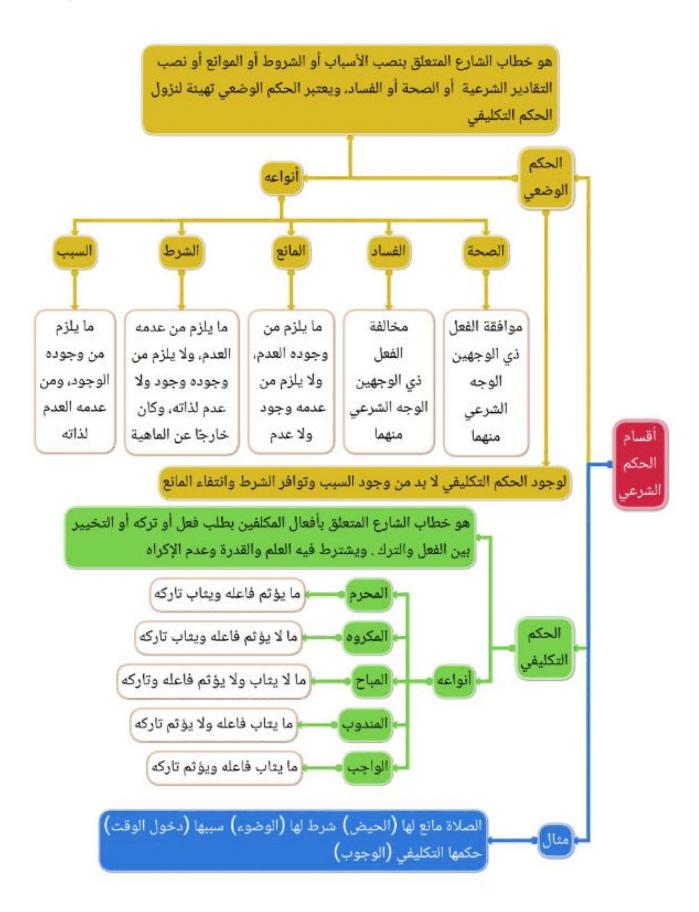
نظم ابن أبي كُف في أصول الإمام مالك

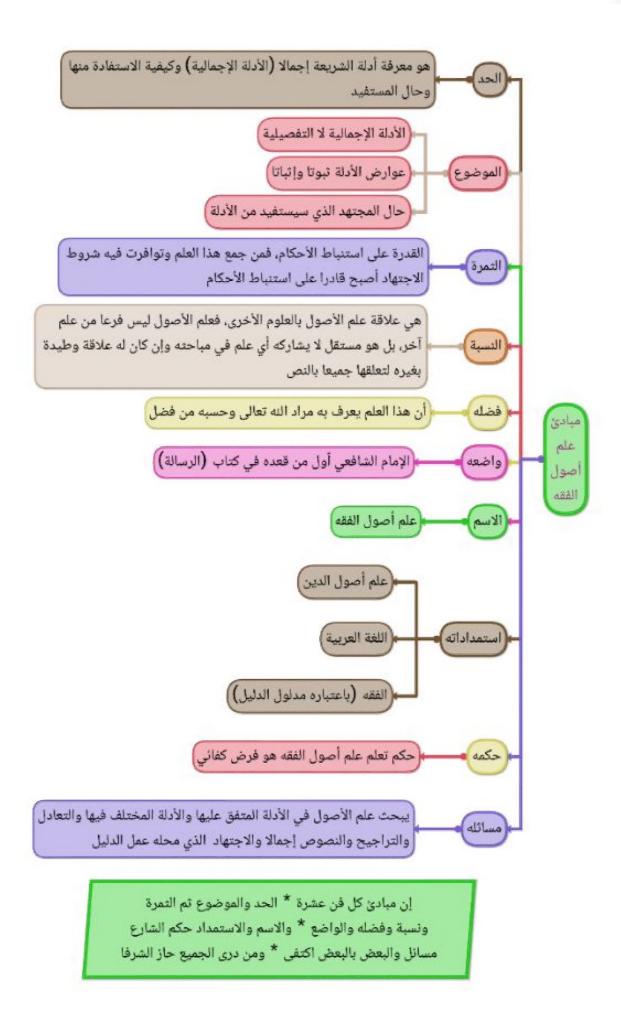
١. الحمد لله الذي قد فَهُما دَلائِلَ الشَّرع العَزيزِ العُلَما على النبى الهاشمي أحمدا والتابعينَ لهم على الدوام سنةِ مَنْ بالفضل كلِّه قَمِنْ تُمَّ دليلُ سُنةِ الأوّاهِ تنبيه قرآن وسنة الرسول وسنة الهادي إلى نهج الصواب وَهُوَ اقْتِفَاءُ مِا لَـهُ رُجْحانُ به فلا يَعْلم كيف يَخْبِرُ له احتجاجٌ حفظتهُ النَّقَلَة

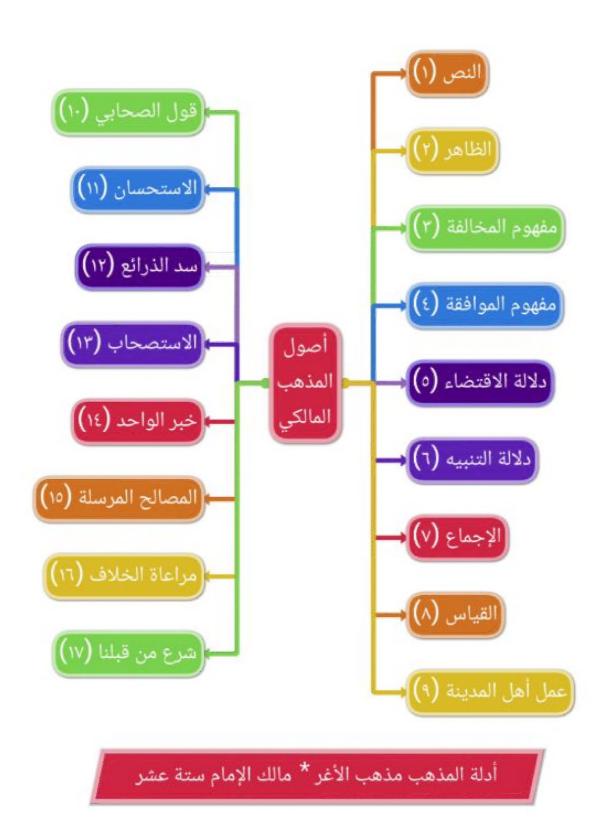
٢. تُمَّ الصلاةُ والسلامُ أبدا ٣. و آلِه الغُرّ وصَحْبِه الكرامُ ع. وبعدُ فالقصدُ بذا النظم الوجيزُ ذكرُ مبانى الفقهِ في الشرع العزيزُ والله المُعِينَ أستعينَ وأستَمِد منهُ فتحَهُ المُبينَ ٦. أدلة المذهب مذهب الأغر مالك الإمام ستة عَشْرَ ٧. نصُّ الكتابِ ثُمَّ نصُّ السنة سنة مَن لَهُ أَتَمُّ المنةِ ٨. وظاهرُ الكتاب والظاهرُ مِنْ ٩. تُمَّ الدليلُ مِنْ كتابِ اللهِ ١٠. ومِنْ أصولِهِ التي بها يقولُ ١١. وحُجَّة لديهِ مفهومُ الكتابُ ١٢. ثُمَّةً تنبيهُ كتابِ اللهِ ثُمْ تَنْبيهُ سنةِ الذي جاهًا عَظُمْ ١٣. تُمَّتَ إجماعٌ وقَيسٌ وعَمَلٌ مدينةِ الرسولِ أستْخَى مَنْ بَذَلَ 11. وقول صحبه والاستخسان ١٥. وقيلَ بلُ هُو دليلٌ يَنْقَذِق في نفسٍ مَنْ بالاجتهادِ مُتَّصفَ ١٦. ولكن التعبيرُ عنه يَقْصُرُ ١٧. وسند أبواب ذرائع الفساد فمالك له على ذِه اعتماد ١٨. وحُجة لديهِ الاستتصحابُ ورأيه في ذاك لا يُعابُ ١٩. وخَبرُ الواحدِ حُجةَ لَدَيهُ بعض فروع الفقهِ تَثْبَنى عَليهُ ٢٠. وبالمصالح عنيت المرسلة

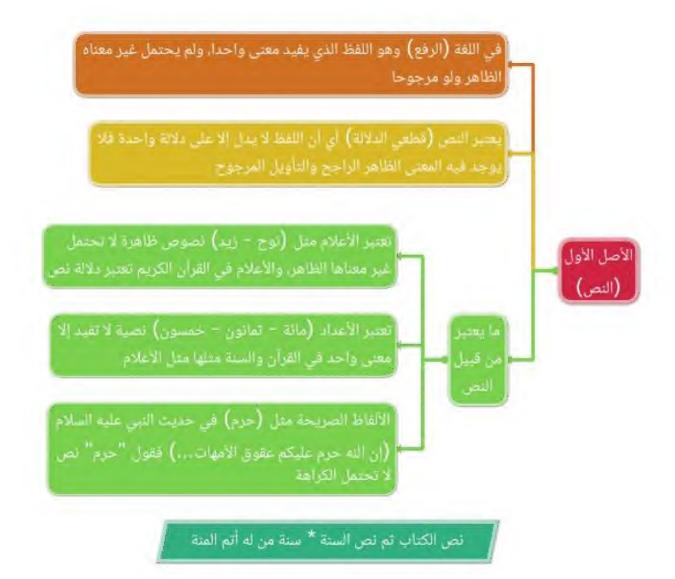
بهِ وعنهُ كان طَوْرا يَعدِلُ يجبُ أم لا قَدْ جَرَى فيهِ اخْتلافُ أنَّ فروعَ الفقهِ فيها تَتْحَصِرُ بِالشَّكِ بِل حكمُ اليقين يُتبغُ مَشْفَةِ يدُورُ حيثما تقعُ مِنَ الأمور فهي فيهِ تعملُ وقِيلَ ذي إلى اليقين تَرْجِعُ خَمْستُها لا خُلْفَ فيها واردُ ٣٠. وأطيبُ الصلاةِ مع أستنى السلام على محمد وآلِهِ الكرامُ

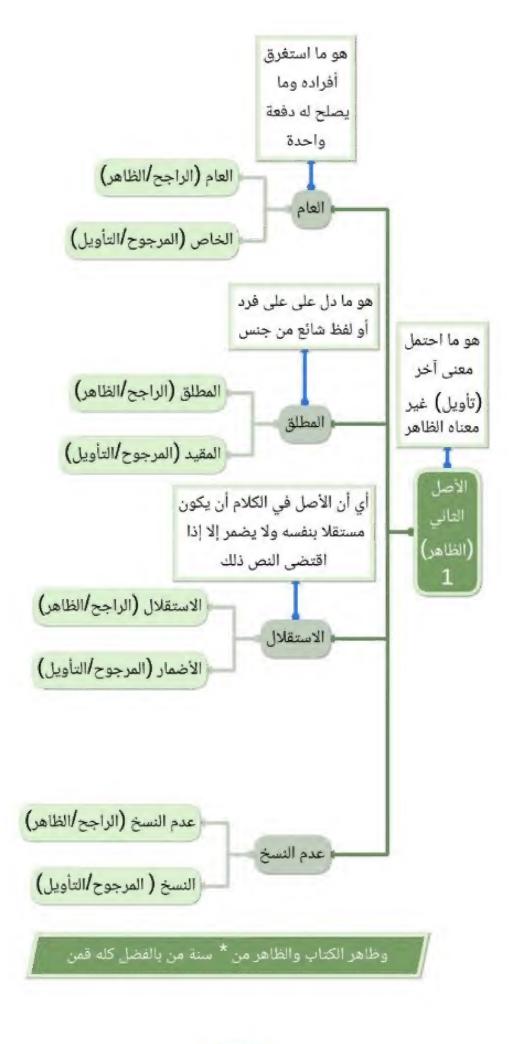
٢١. ورَعْيُ خُلْف كان طَوْرًا يَعملُ ٢٢. وهل على مجتهد رَعَى الخلاف ٢٣. وهذه خَمْسُ قواعدَ ذُكرُ ٢٤. وهي اليقينُ حُكْمُهُ لا يُرفغ ٢٥. وضرر يُزالُ والتيسيرُ مغ ٢٦ وكلُّ ما العادةُ فيه تَدْخَلُ ٢٧. وللمقاصد الأمور تَتَبغ ٢٨. وقيل للعُرف وذي القواعد ٢٩. قَدْ تَمْ مَا رُمْتُ وللهِ الحمِيدُ مِنْيَى حَمْدٌ دائمٌ ليس يَبِيدُ



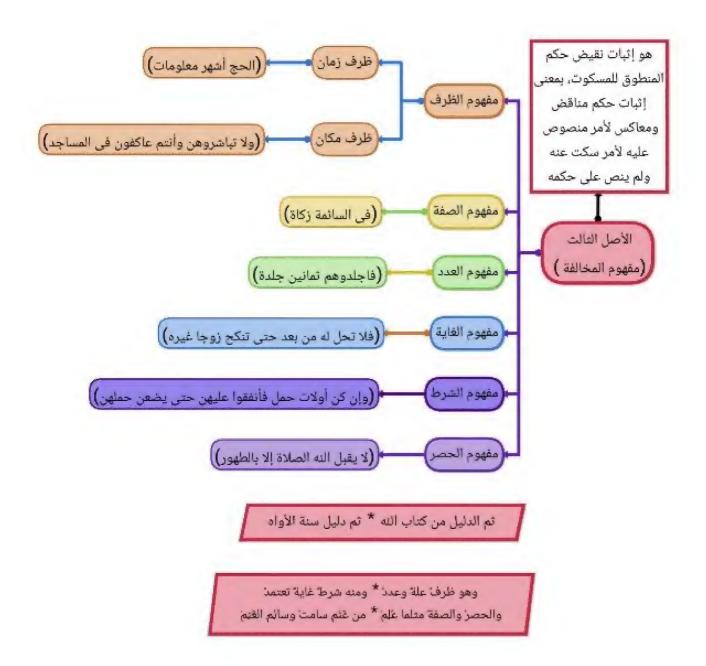


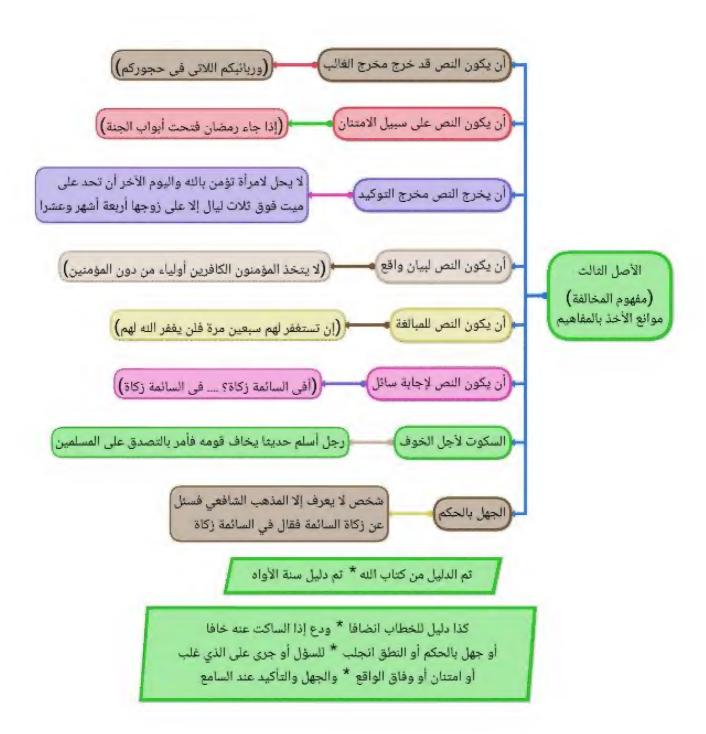


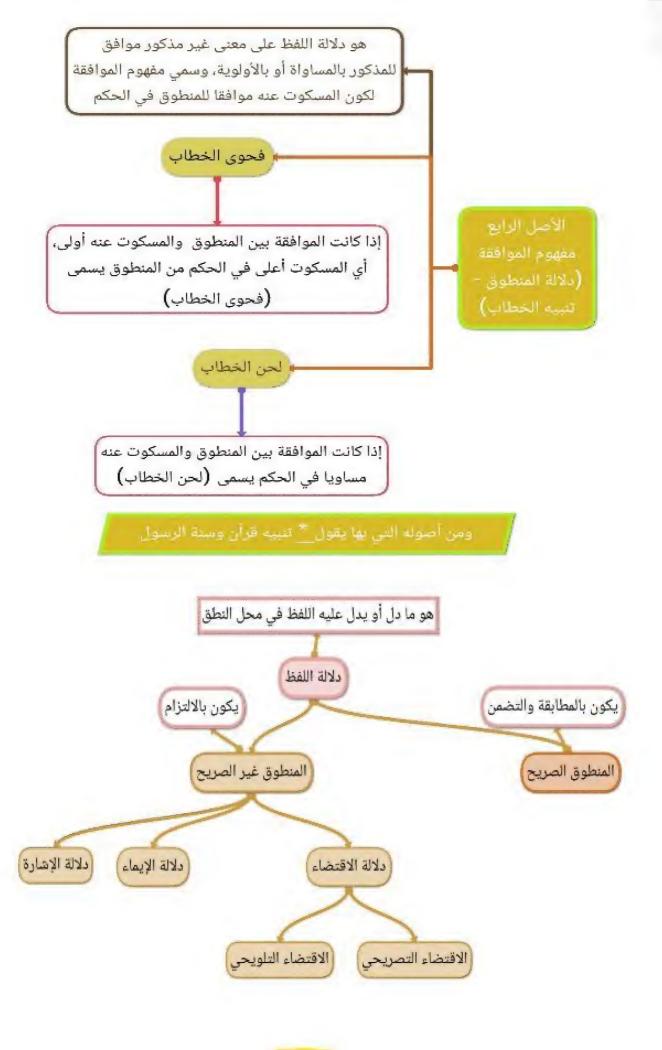












دلالة الاقتضاء تعني أن الكلام في الآية أو الحديث سيق لأجل بيان الحكم لكن فيه محذوف لا يستقيم الكلام بدونه، ودلالة الاقتضاء هي لاحتياج المعنى للتقدير وليس لاحتياج اللفظ، لأن اللفظ إذا احتاج التقدير لم يعد هناك دلالة اقتضاء، لأن دلالة الاقتضاء ليست من دلالات الألفاظ، إنما هي بنوعيها (التصريحي والتلويحي) كلامها من لوازم النص (أي من دلالة الالتزام) واللزوم ليس من دلالات الألفاظ، لأن اللفظ مكتمل لكن صحة المعنى هي التي تحتاج إلى تقدير، ودلالة الاقتضاء ليست موجودة لفظا في محل النطق فهي لا توجد في الألفاظ لأنها دلالة مقدرة

اللفظ مكتمل لكن صحة المعنى تحتاج إلى تقدير، ولا يستقيم المعنى إلا بالتقدير على عكس الاقتضاء التلويحي، وبه دلالة التزام على المعنى وهذا المعنى اللازم لا يتوقف صدق الكلام عليه

> الأصل الخامس بلالة الافتضاء (مقهوم الكداب-بلالة الإشارة)



يعني هذا الاقتضاء أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قدرته

(إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) (فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر فانفلق…)

يدل على المعنى بدلالة اللزوم، كما هو الحال في الاقتضاء التصريحي، لكن الفرق بينهما أن الاقتضاء التصريحي لا يستقيم إلا إذا قدرناه بينما في الاقتضاء التلويحي يستقيم المعنى ولو لم يقدر

الاقتضاء التلويحي

يعني هذا الاقتضاء أن المعنى يستقيم لو لم تقدره

(أحل لكم ليلة الصيام الرفت إلى نسائكم)

وحجة لذيه مفهوم الكتاب " وسنة الهادي بي لهج الصو

دلالة التنبيه: هي أن يقرن الحكم الشرعي بوصف وهذا الوصف هو علة الحكم وإن لم يكن هذا الوصف هو علة الحكم يعتبر عيبا في الكلام، بمعنى (أن الكلام يعتبر ناقصا وليس فصيحا)

القول بدلالة الإيماء والتنبيه فرع من تعظيم الله عز وجل وتعظيم كلامه، وأننا ننزهه عن الحشو وما لا معنى له ولا فائدة فيه، فعلم الكلام ضروري في فهم الأحكام ونحن نستحضر ذلك

في دلالة التنبيه نلاحظ أن اقتران الحكم بوصف منضبط (علة منضبطة) متناسب مؤذن بعلية هذا الوصف للحكم وتلازم عقلي بين العلة والحكم، ويقول الفقهاء والأصوليون أن تعليق الحكم بالمشتق مؤذن بعلية ما منه الاشتقاق (بمعنى أن تعليل الحكم بالمشتق مؤذن ما منه الاشتقاق أي الاجتهاد)

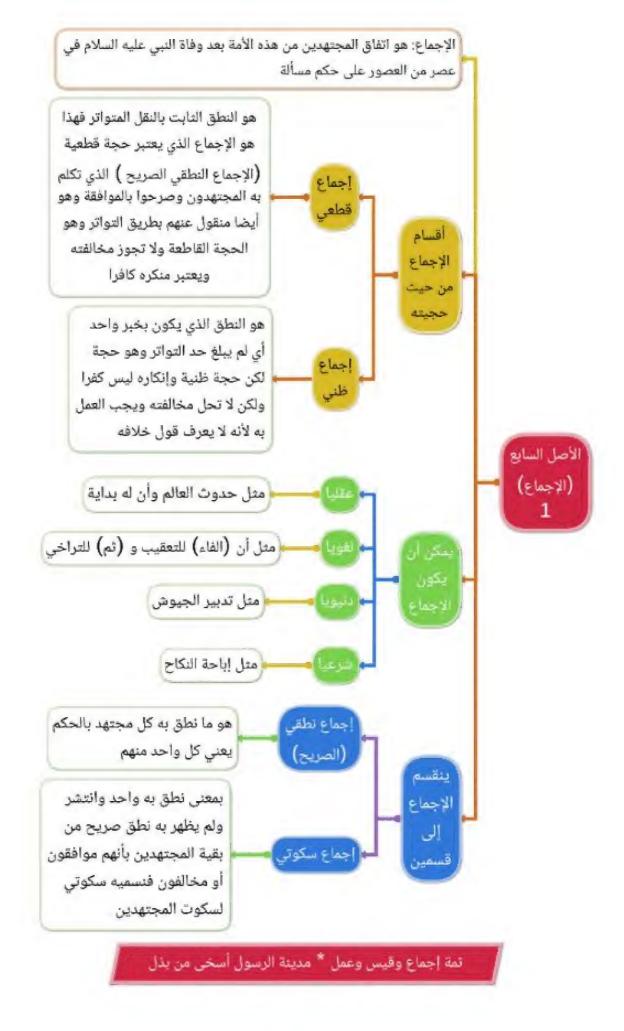
الأصل السادس (بلالة السبية -بلالة الإيماء)

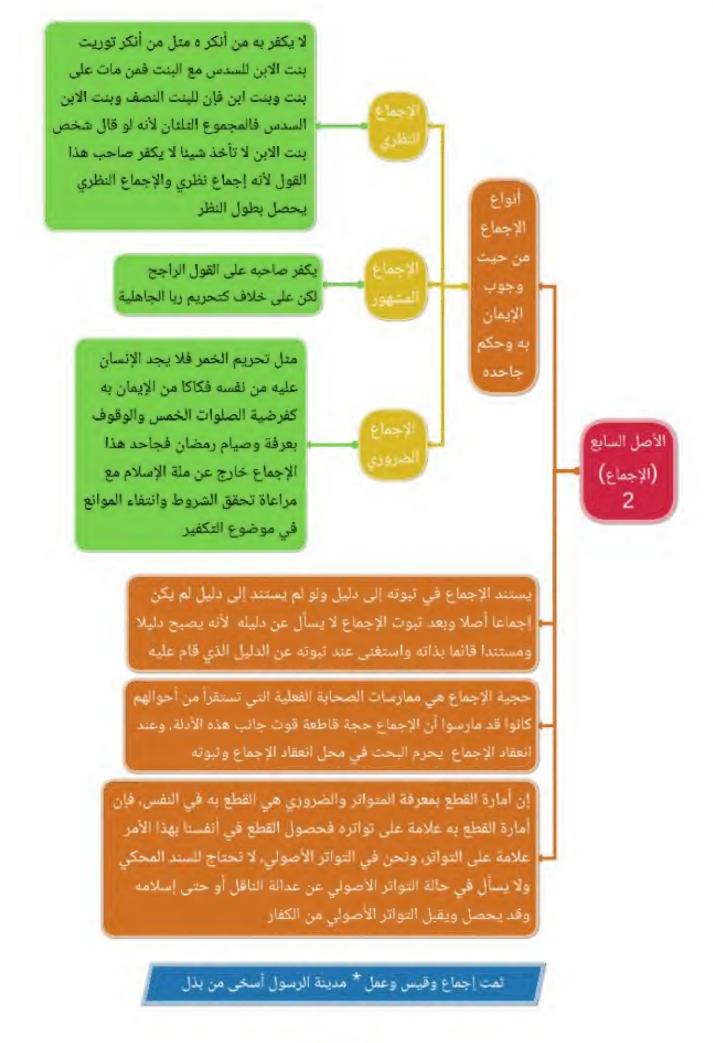
في دلالة الإيماء والتنبيه نقول أنها مقصودة للمتكلم (أي قصدها المتكلم). ولو لم تكن مقصودة لكان في الكلام ركاكة وكان فيه عيب

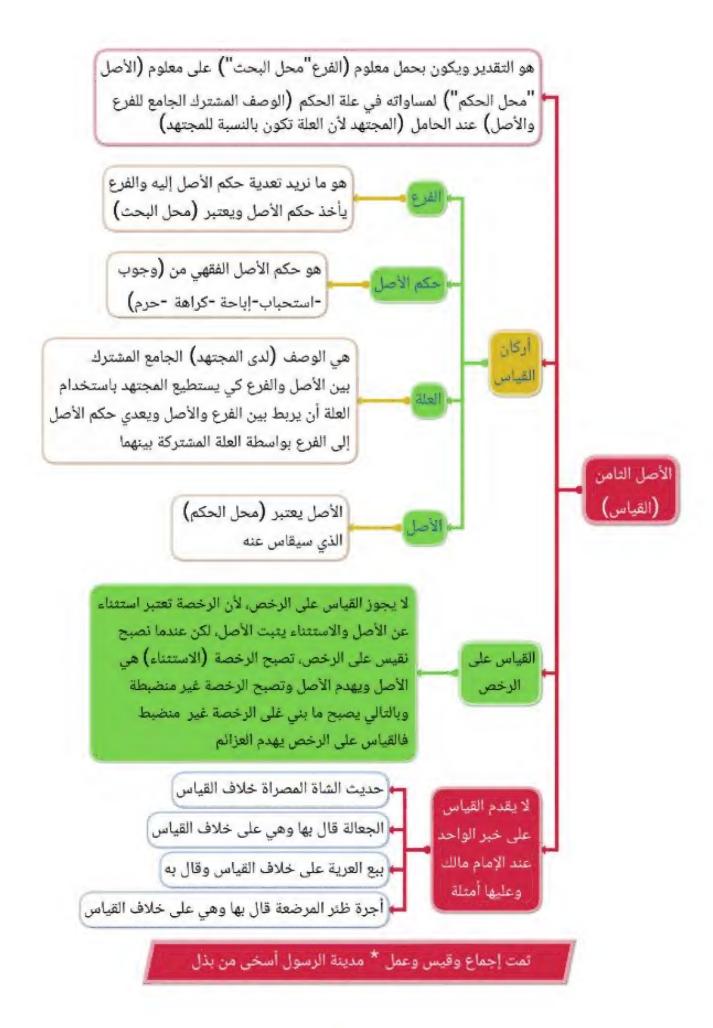
(والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)

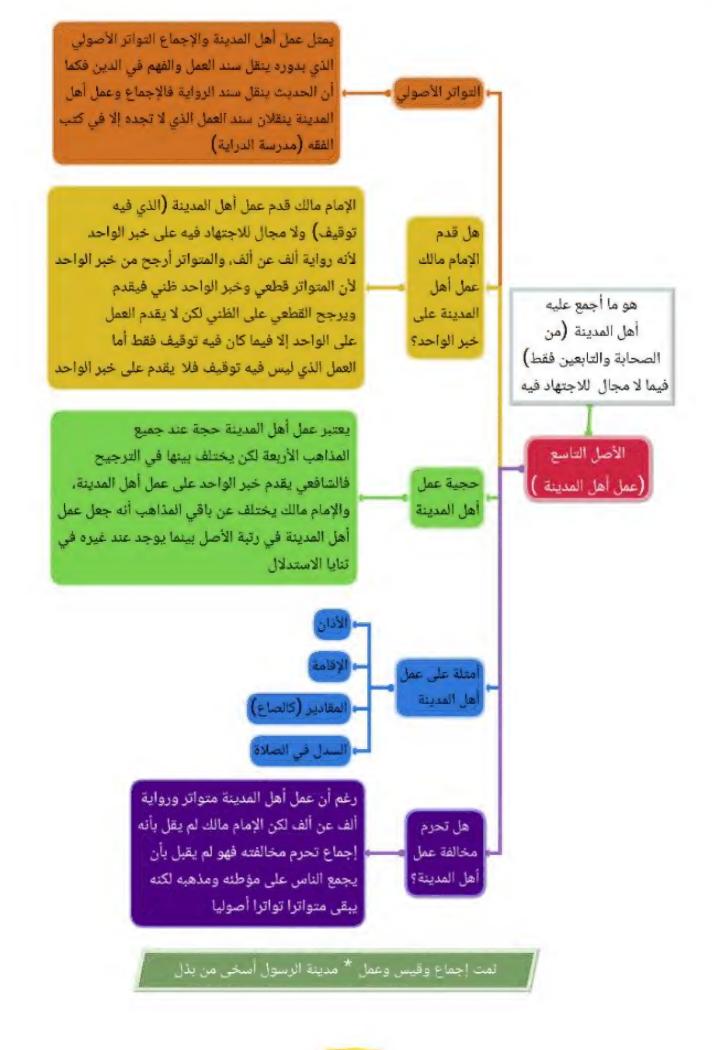
تقول دلالة التنبيه أن علة حكم قطع اليد هي السرقة وليست الرشوة، لأننا لو قلنا بالرشوة يصبح الكلام معيبا وغير واضح ومبهم ولا يستفاد منه، لذلك دلالة التنبيه والإيماء تدل على أن هذا الوصف هو (علة لهذا الحكم)

تمة تنبيه كتاب الله ثم * تنبيه سنة الذي جاها عظم









هناك قول لبعض العلماء أن قول الصحابي الذي هو دليل وانتشر بأنه إجماع سكوتي!!

يكدر على هذا القول أشياء تمنع حمل قول الصحابي على أنه (إجماع سكوتي) لذلك قول الصحابي بحيث انتشر ولم يعرف له مخالف يعتبر حجة من حيث أنه (قول الصحابي) لكن إذا توافرت فيه شروط الإجماع السكوتي حيث علم للجميع ولم يعلم أن هناك من سكت (مراعاة للخلاف) لأنه أحيانا يكون سكوت الصحابة من باب الحفاظ على الجماعة وقد يحصل هذا ليس من باب الخوف فبعض الصحابة كانوا يسكتون مع أن لهم اجتهادات مخالفة وذلك حفاظا على الجماعة فلذلك حمله على (الإجماع السكوتي) على الجماعة فلذلك حمله على (الإجماع السكوتي)

الأصل العاشر فول الصحابي)

متى يعتبر قول الصحابي دليلا؟

يعتبر حجة حيث انتشر قوله ولم يخالفه أحد من الصحابة فإن خالفه أحد من الصحابة فهذا يعني أن هناك تعارضا بين الأدلة وهذا إذا قلنا بأن قولهم حجة إذا اختلفوا، وبالتالي قول الصحابي إذا عرف وانتشر ولم يعرف له مخالف فهو دليل من أدلة الشريعة

وقول صحبه والاستحسان * وهو اقتفاء ما له رجحان



تعريفا الإمام ابن ابي كف الثاني (هو دليل ينقذف في نفس من بالاجتهاد متصف ولكن التعبير فيه يقصر عنه فلا يعلم كيف يخبر فيه يقصر عنه فلا يعلم كيف يخبر

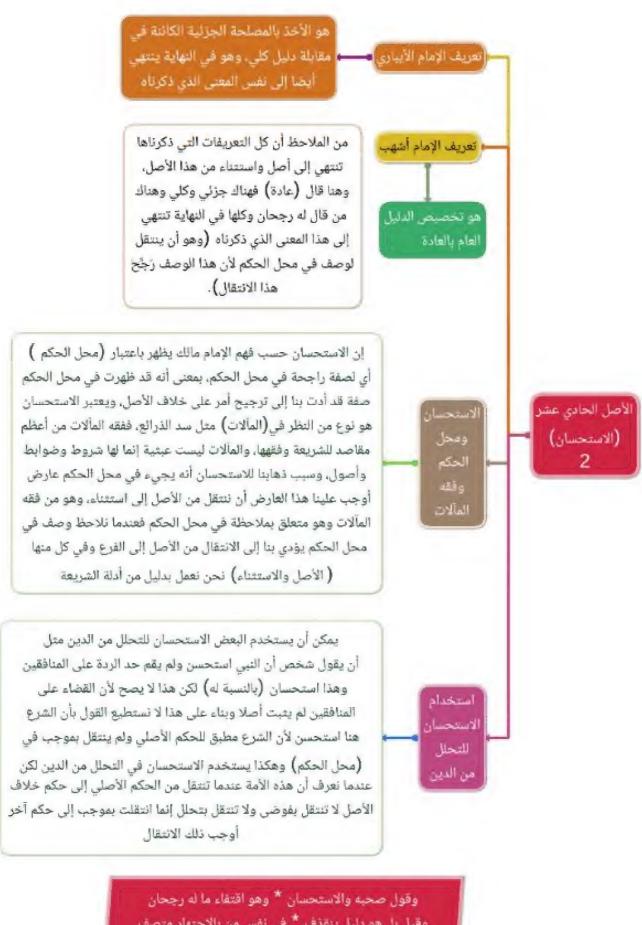
هذا التعريف هو محل اتفاق، ويعني اتباع الدليل الراجح والمجتهد يتبع الدليل الراجح إذا ترجح عنده في اجتهاده وإن كان هو الاستحسان فكل المجتهدين يقولون به حتى الشافعية. فهذا محل اتفاق وليس هو المقصود بالاستحسان الذي نريد تحرير قوله أو تحرير مسائله والاستحسان من الأدلة المختلف فيها وقال الشافعي (من ستحسن فقد شرع)

هذا التعريف بمعنى الاستحسان هو دليل ينقذف في نفس مجتهد تقصر عبارته عن الإخبار به وهذا التعريف رده عدد من الأصوليين وقالوا كيف هو مجتهد وبلغ رتبة الاجتهاد في أدلة الكتاب والسنة وهما من الألفاظ البليغة وينقذف في نفسه دليل ثم تقصر عبارته عنه فهذا تعريف مردود وضعيف وليس معمولا به فليس عندنا شيء ينقذف في نفس الإنسان ثم بعد ذلك يحكم ولا يستطيع أن يعبر عن دليل الحكم فلا يوجد عندنا (الحكم بالشعور) ولا الإلهام ولا على وصف نفسي ينقدح في نفس المجتهد بل الحكم يبنى على الأدلة

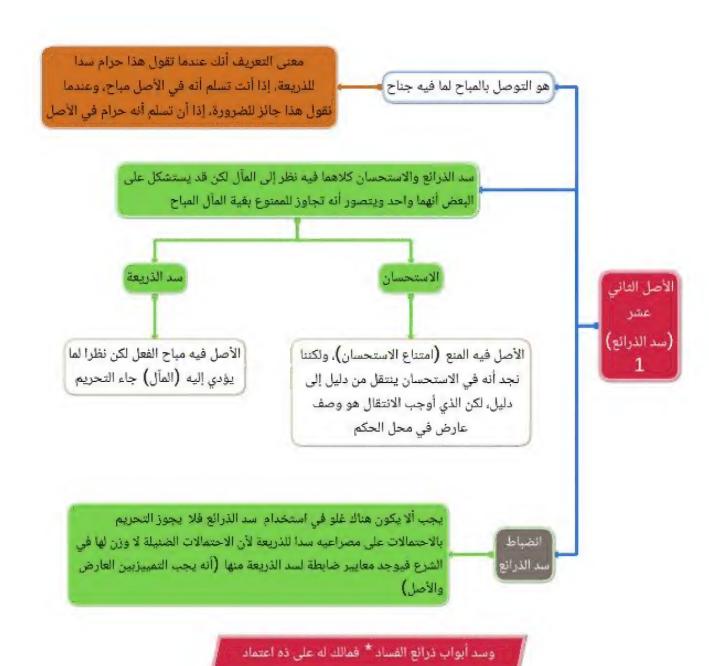
بمعنى أن هذه المسألة أو الفرع يقتضي الدليل ورودها واندراجها تحت قاعدة من القواعد العامة فيما يتعلق بإيجاب أو ببيوع أو بعبادات وجاء المجتهد واستثنى هذه المسألة إما استثناء أو ترخصا فأخذها من قاعدة أخرى فهذا المقصود بالعدول بالمسألة عن نظائرها (من المسائل التي كانت مندرجة معها تحت قاعدة) إلى مسألة أخرى أو إلى قاعدة أخرى لدليل خاص

تعريف الاستحسان حسب مفهوم الإمام مالك (باعتباره دليلا معتبرا من أدلة المذهب) هو العدول بالمسألة عن نظائرها لدليل خاص

وقول صحبه والاستحسان * وهو اقتفاء ما له رجحان وقبل بل هو دليل ينقذف * في نفس من بالاجتهاد متصف دلك، النعب فيه يقص * عنه فلا بعلم كيف بحيا



وقول صحبه والاستحسان * وهو اقتفاء ما له رجحان وقيل بل هو دليل ينقذف * في نفس من بالاجتهاد متصف ولكن التعبير فيه يقصر * عنه فلا يعلم كيف يخبر



مثل أن نقول محل ملابس نسائية (بيجاما ~ تنورة - فستان) فيمكن أن ترتديها امرأة في المنزل ويمكن أن ترتديها امرأة أخرى متبرجة في الشارع فلا نقول بيع هذه الملابس حرام (سدا للذريعة) لأن لها وجه استعمال مباح (في المنزل) ووجه استعمال حرام (في الشارع)، ومثلا السكين والسلاح تتعدد فيه وجوه الاستعمال، وكل مالم نستطع أن نحدد وجه الاستعمال فيه فلا نستطيع تحريمه سدا للذريعة

ما تعددت فيه أوجه الاستعمال ولم نستطع أن نحدد وجه الاستعمال

> الأصل الثاني عشر (سد الذرائع) 2

اوجه لاستعمال

ما لم تتعدد فيه أوجه الاستعمال ولم يكن له سوى وجه استعمال واحد

مثل الدخان أو الخمر لا يوجد لهما سوى استخدام محرم، إذا بيعهما حرام لأن الاستخدام واحد واضح جلي

في هذا الوجه بوجود القرائن التي تدل على
وجه استعمال الشيء ففي قضية القرائن إذا
صار هناك غالب أو أقل من غالب يعتبر هذا
في العوارض ووجود العوارض يعني أنه يلزمنا
أن يكون هناك تحقيق للمناط وعندما نتقصى
الحالة على أرض الواقع في تحقيقنا للمناط علينا
مراعاة هذه الأسس الثلاثة من (غلبة المفسدة على
المصلحة - أو مساواة المفسدة للمصلحة - أو غلبة
المصلحة وقلة المفسدة مقابلها) فنعطي للعامي
الأسس التي يستطيع بها تحقيق المناط على أرض
الواقع كما قال الإمام الشاطبي "تحقيق المناط بالنسبة
للعوام لا ينتهي حتى تنتهي الدنيا وهو متعلق
بالعالم والعامي"

ما تعددت فيه أوجه الاستعمال نحدد وجه الاستعمال للشيء بوجود قرائن تدل على وجه استعمال الشيء وجه استعمال الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء

إذا كان الشيء قطعى المفسدة فهو حرام قطعا

إذا كانت المفسدة غالبة فحرام عند الإمام مالك بناء على أصل (سد الذرائع) عنده

إذا كانت المفسدة متساويةمع المصلحة أو أقل فجائز

وسد أبواب ذرائع الفساد * فمالك له على ذه اعتماد

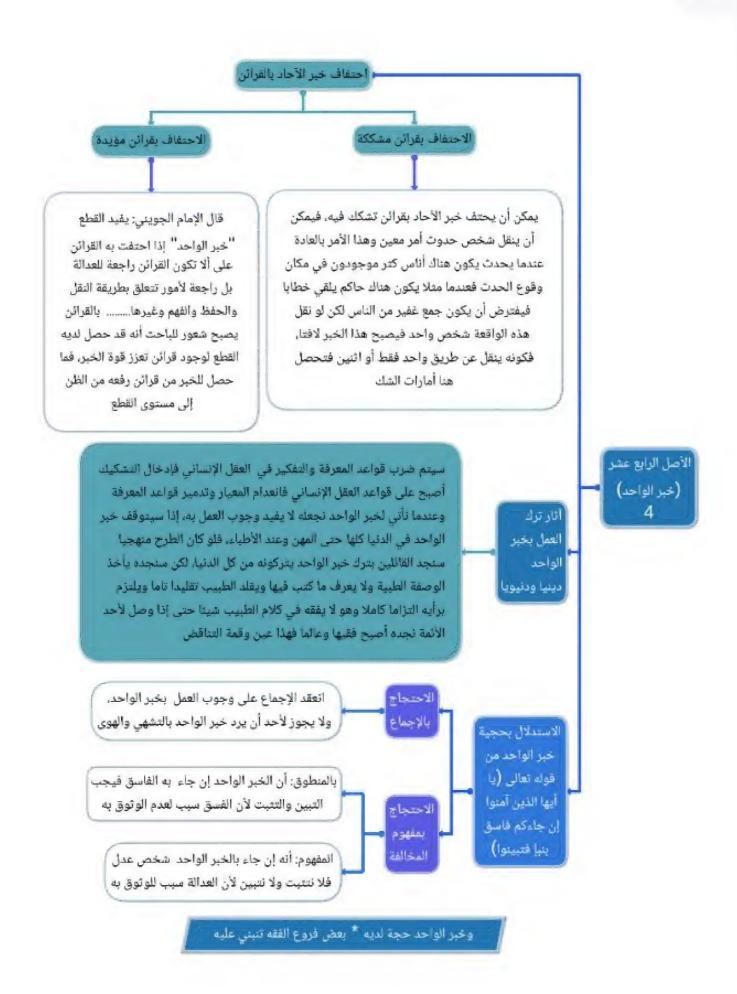


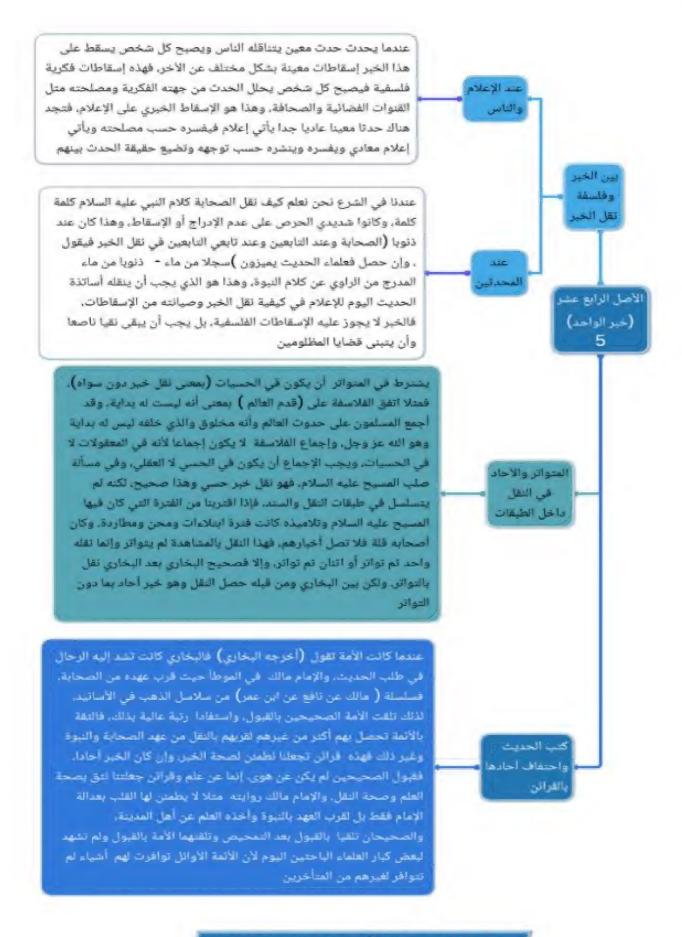


وخبر الواحد حجة لديه * بعض فروع الفقه تنبني عليه









وخبر الواحد حجة لديه * بعض فروع الفقه تنبني عليه



وبالمصالح عنيت العرسلة * له احتجاج حفظته النقلة



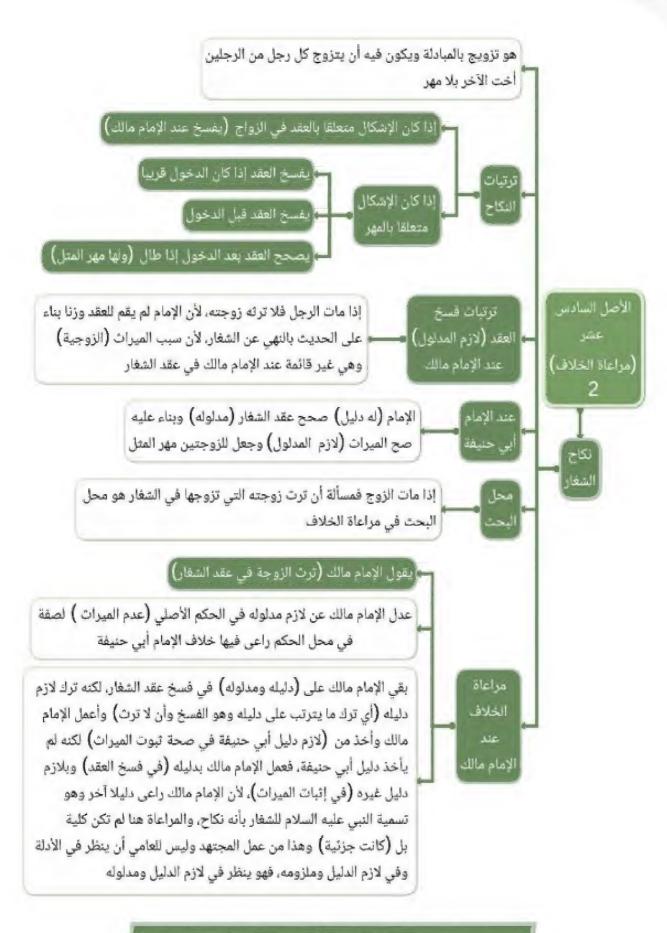


وبالمصالح عنيت المرسلة * له احتجاج حفظته النقلة

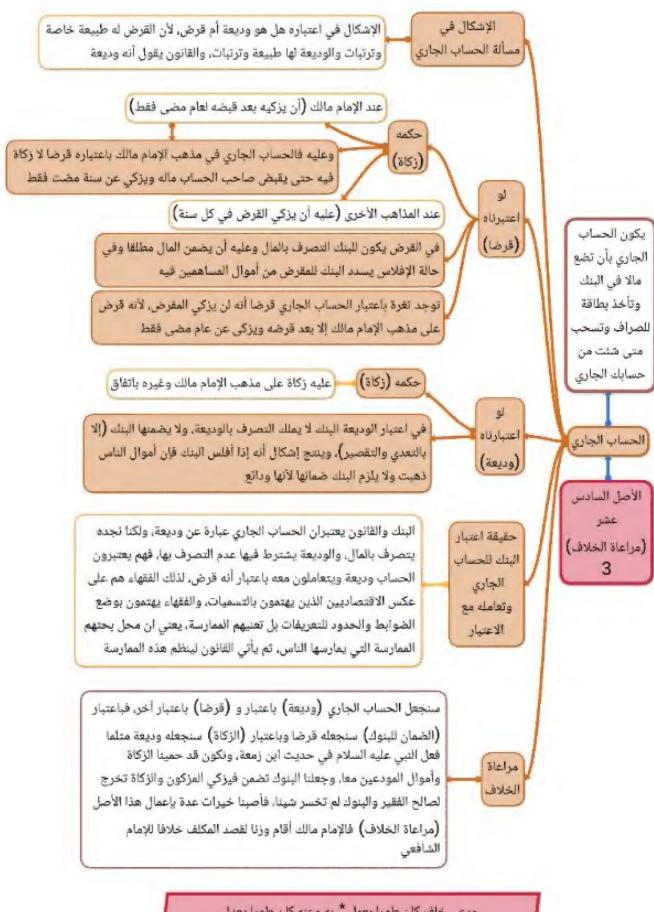


وبالمصالح عنيت المرسلة * له احتجاج حفظته النقلة

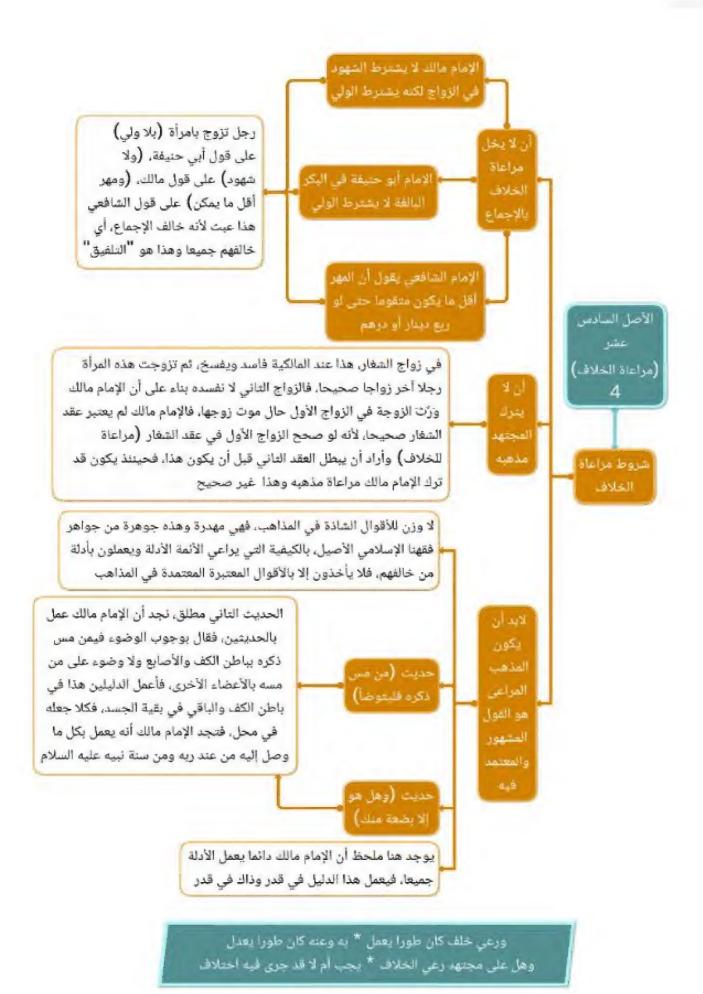


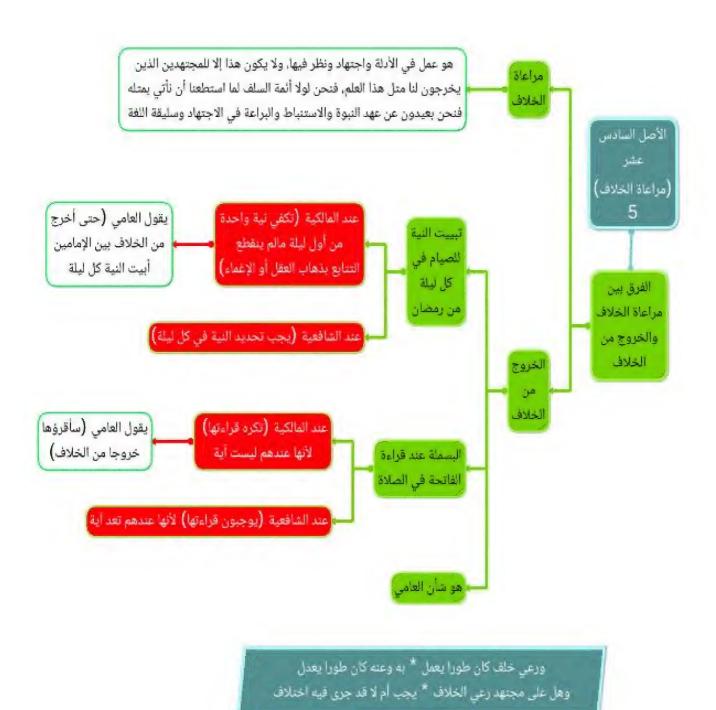


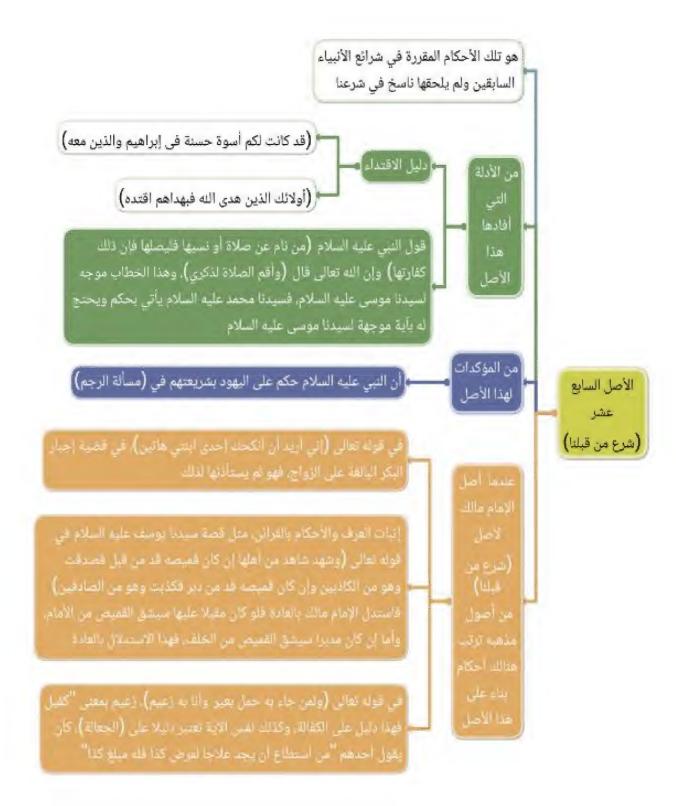
ورعي خلف كان طورا بعمل * به وعنه كان طورا بعدل وهل على مجتهد رعي الخلاف * يجب أم لا قد جرى فيه اختلاف



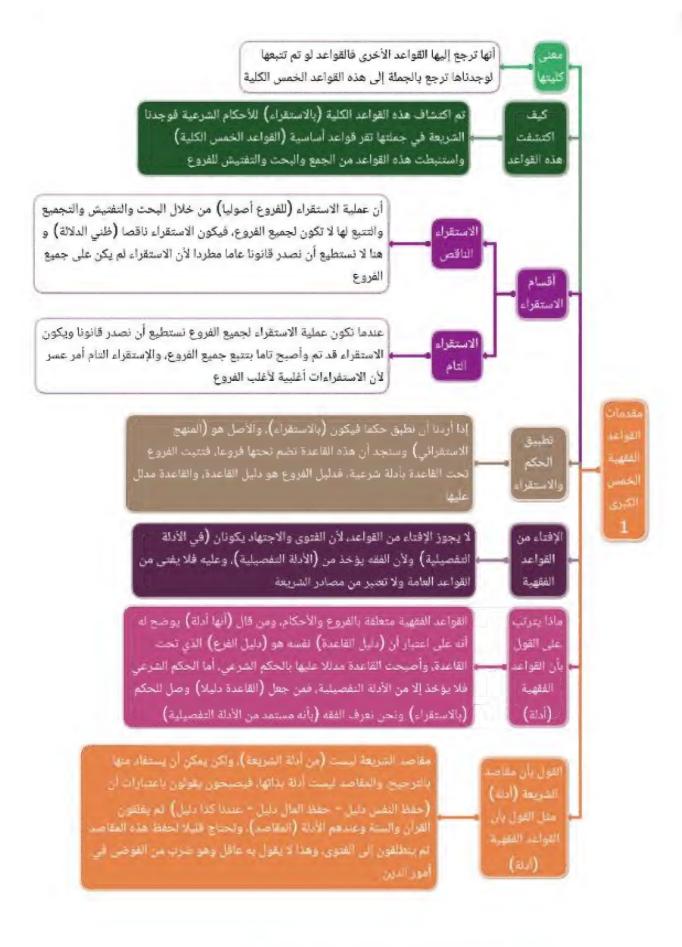
ورعي خلف كان طورا يعمل * به وعنه كان طورا يعدل وهل على مجتهد رعي الخلاف * يجب أم لا قد جرى فيه اختلاف



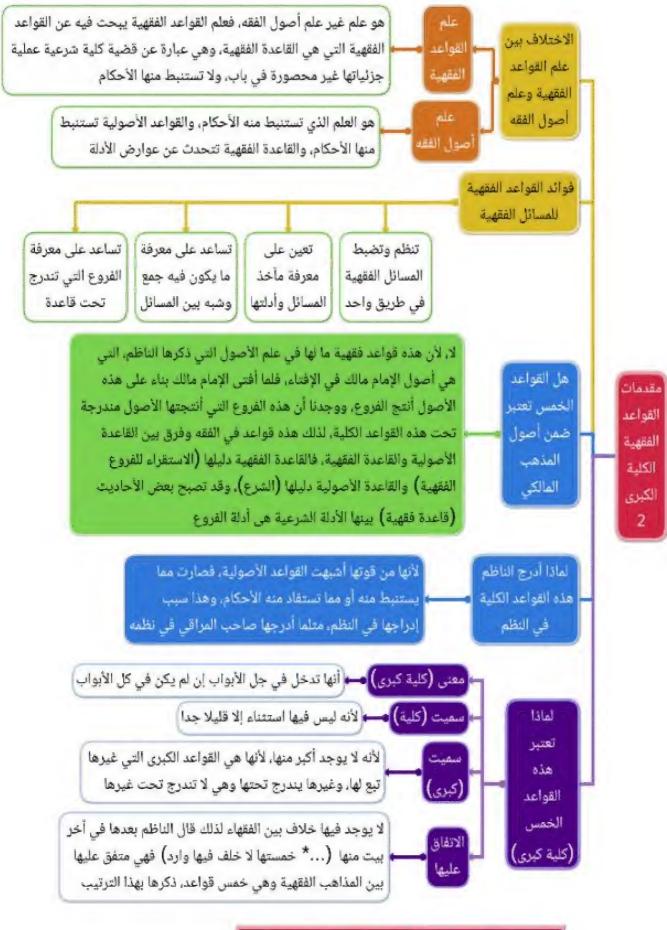




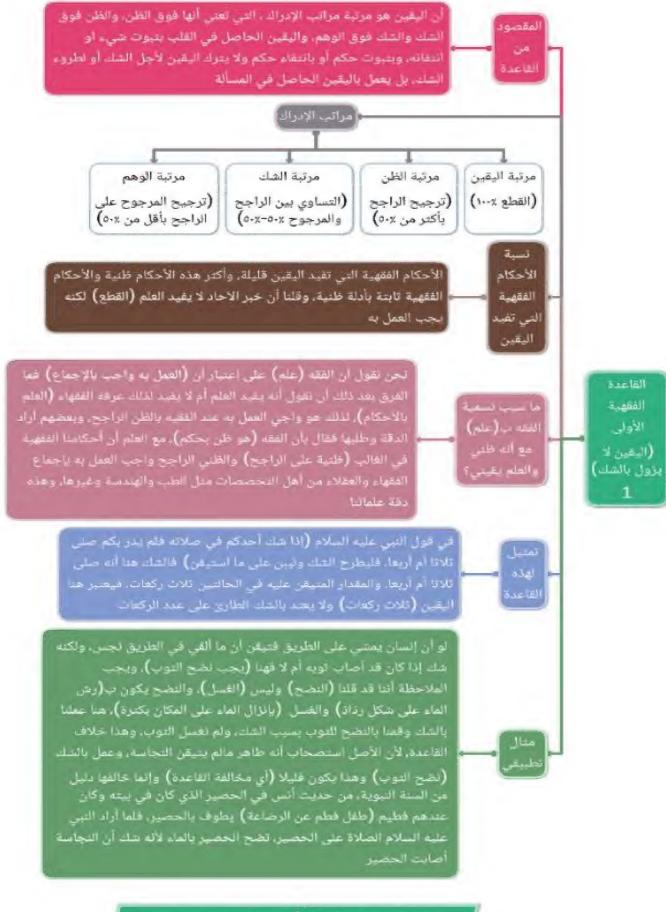




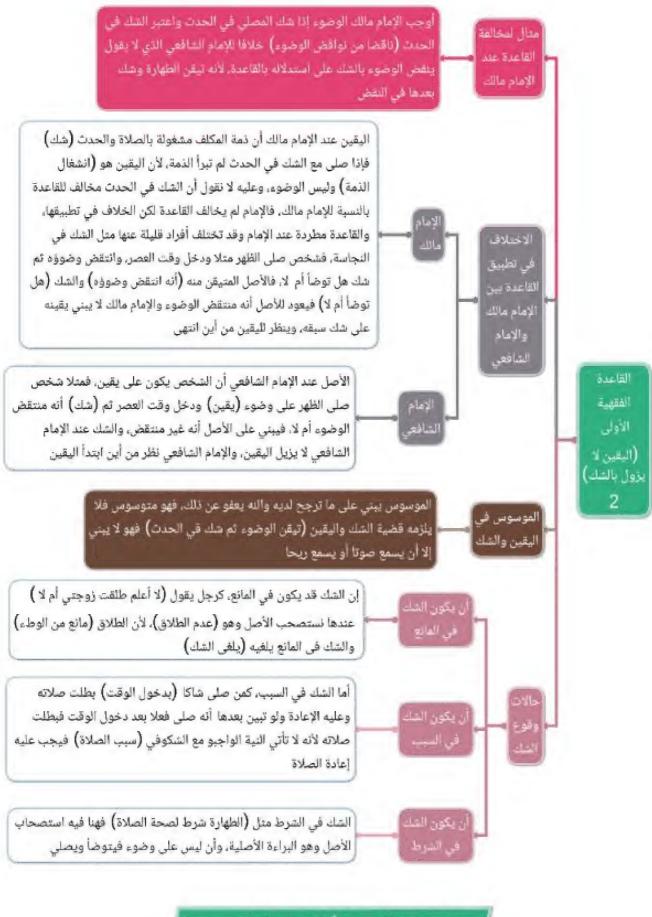
وهذه خمس قواعد ذكر * أن فروع الفقه فيها تنحصر



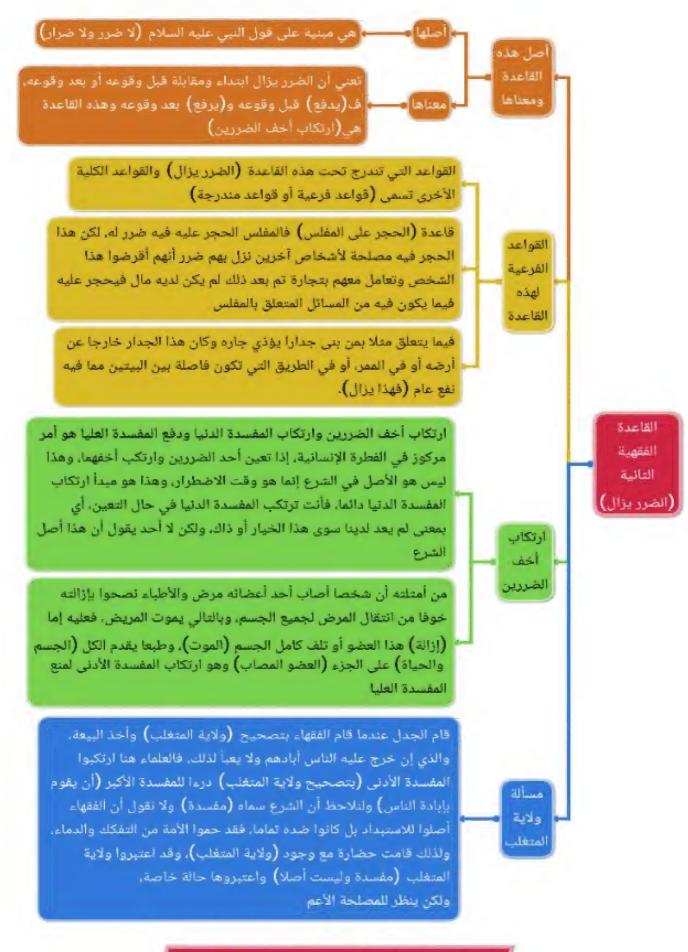
وهذه خمس قواعد ذكر * أن فروع الفقه فيها تنحصر



وهي البقين حكمه لا يرفع * بالسك بل حكم اليقين يتبع

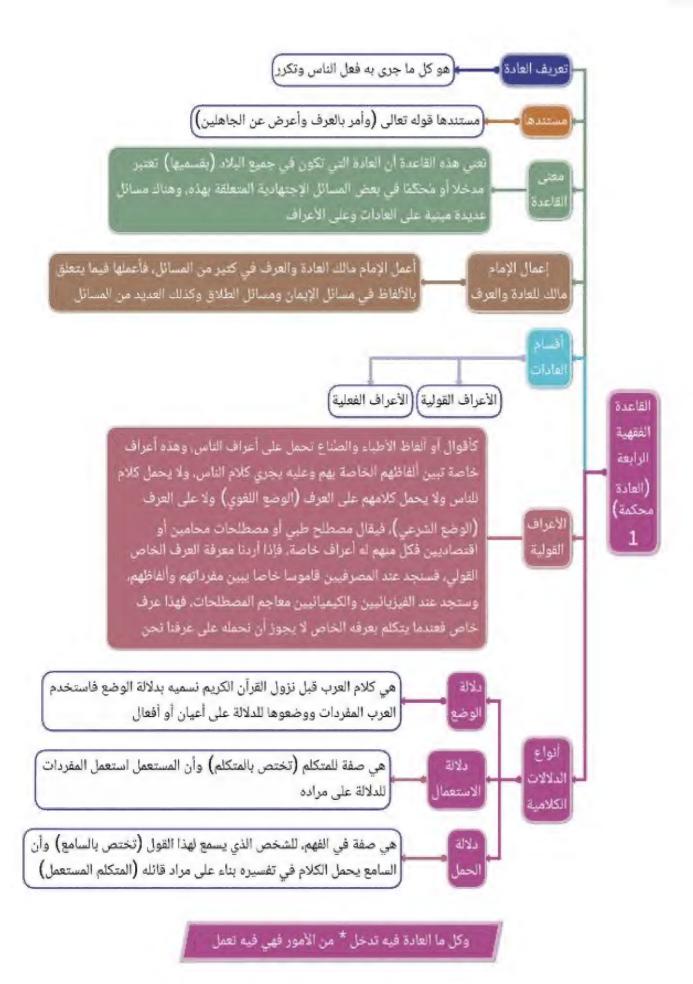


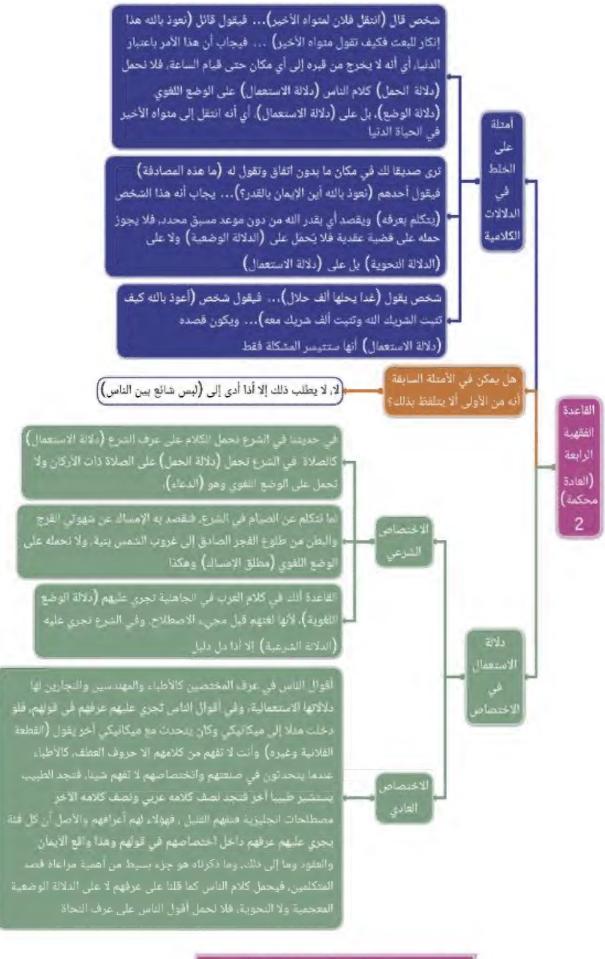
وهي اليقين حكمه لا يرفع * بالشك بل حكم اليقين يتبع



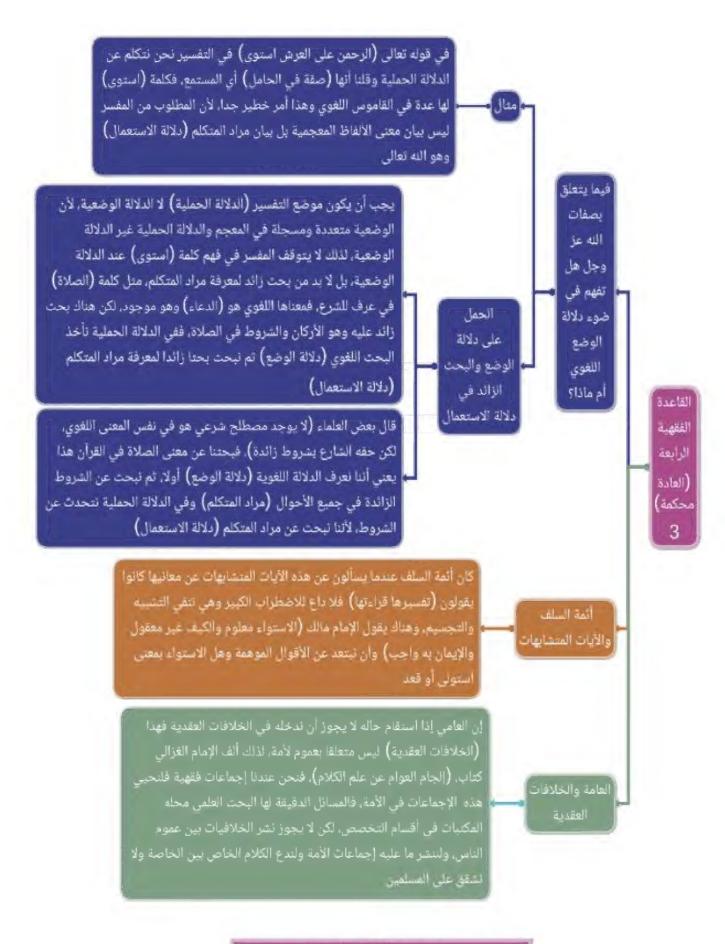
وضرر يزال والتيسير مع * مشقة يدور حيث ما تقع







وكل ما العادة فيه تدخل * من الأمور فهي فيه تعمل



وكل ما العادة فيه تدخل * من الأمور فهي فيه تعمل

يقول أحدهم لفظ (الصيام) في القرآن يكون في ترك الطعام، أما لفظ (الصوم) فيكون في ترك الكلام، هذا الشخص يتحدث في التفريق في (الدلالة الوضعية) مع أن جذر الفعل واحد (صام)، ولا يوجد فعل (صام) جذره واحد ويكون الأول في الإمساك عن الطعام والآخر في الإمساك عن الكلام، وجذره واحد فلا يمكن أن يختلف المعنى

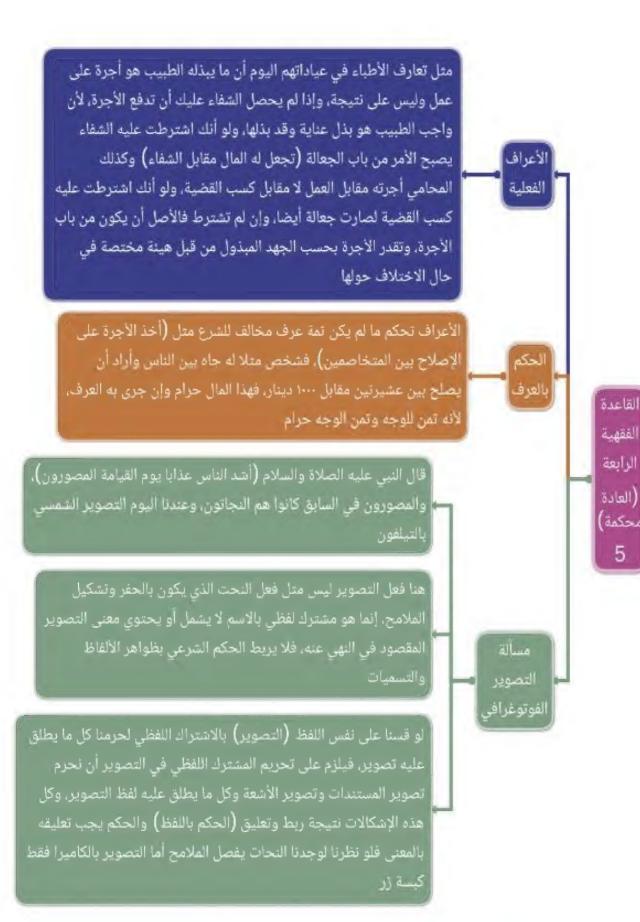
إن الاختلاف في دلالة الاستعمال يلزم منه الاختلاف في دلالة الوضع مثل لفظة (زوجة وامرأة) في القرآن أيضا لفظة (مطر وغيث) و (ريح ورياح) فهذه كلها مترادفات في الاستعمال اللغوي، ولا يعني لانه استعمل لفظ (الريح) في العذاب (والرياح) في الرحمة، واستعمل (المطر) في العذاب (والغيث) في الرحمة، واستعمل لفظة (الزوجة) إذا كانت مطيعة ولفظة (امرأة) إذا كانت عاصية، لا يلزم من استعمال هذه الألفاظ للدلالة على هذه المعاني أن نقول لات دلالة هذه الألفاظ في الوضع اللغوي كذلك

هناك فرق بين دلالة الألفاظ بذاتها والبحث عن مراد المتكلم، فمثلا في قوله تعالى (ولا تقل لهما أف)، والتأفف هنا معناه اللغوي الوضعي معروف لكن لا يقف مراد المتكلم على المعنى الوضعي في هذه اللفظة، فالوضع اللغوي مبحثه الألفاظ فقط، فاللغوي يبحث في الألفاظ ويبحث في المعاجم من لسان العرب والقاموس المحيط فقط، أما المفسر أو الأصولي فمبحته (مراد المتكلم) ونلاحظ في كلامنا أن المعنى الشرعي يشمل المعنى اللغوي والوضعي ويزيد عليه مبحثا زائدا، بمعنى أن المعنى الشرعي دائرة كبيرة والمعنى اللغوى دائرة داخل المعنى الشرعى

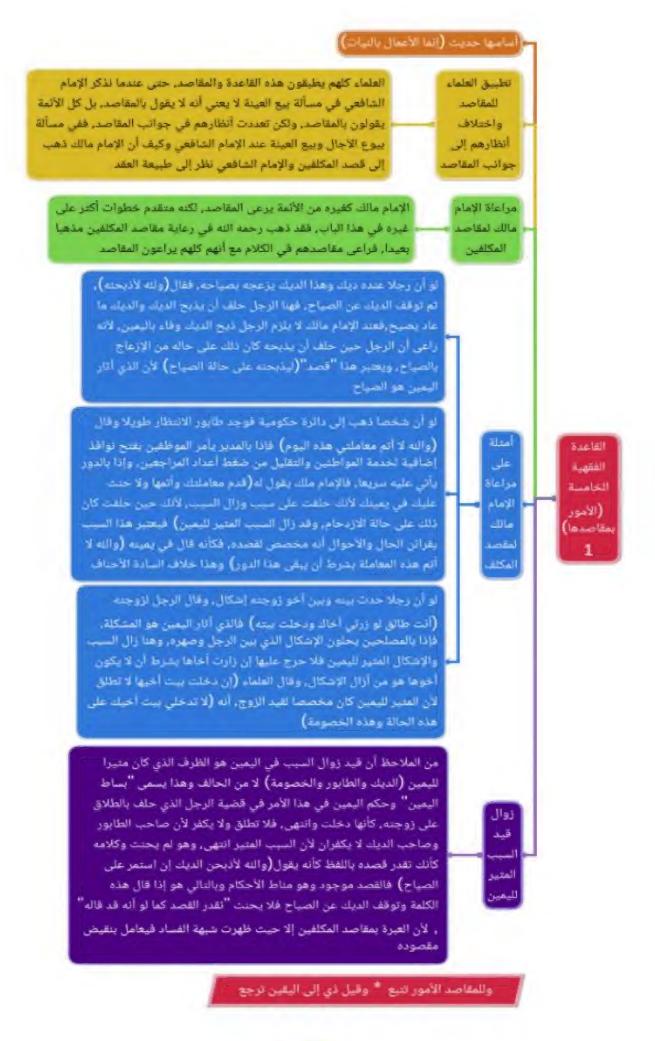
علاقة دلالة بدلالة الوضع اللغوي في الأفعال والمترادفات

القاعدة الفقهية الرابعة (العادة محكمة) 4

وكل ما العادة فيه تدخل * من الأمور فهي فيه تعمل



وكل ما العادة فيه تدخل * من الأمور فهى فيه تعمل





وللمقاصد الأمور تتبع * وقيل ذي إلى اليقين ترجع

الفهرس أصول المذهب المالكي الأصل الأول (النص) الأصل التاني (الظاهر) 2 الأصل الثالث (مفهوم المخالفة) الأصل الثالث (مفهوم المخالفة) موانع الأخذ بالمفاهيم الأصل الرابع (مفهوم الموافقة) دلالة اللفظ 🕶 15 الأصل السادس (دلالة التنبيه - دلالة الإيماء) الأصل السابع (الإجماع) 1 الأصل السابع (الإجماع) 2 الأصل الثامن (القياس) الأصل التاسع (عمل أهل المدينة)

الفهرس

```
الأصل العاشر (قول الصحابي)
      الأصل الحادي عشر (الاستحسان) 2
       الأصل التاني عشر (سد الذرائع) 1
        الأصل التالث عشر (الاستصحاب)
        الأصل الرابع عشر (خبر الواحد) 1
       الأصل الرابع عشر (خبر الواحد) 2
       الأصل الرابع عشر (خبر الواحد) 3
الأصل الخامس عشر (المصالح المرسلة) 1
الأصل الخامس عشر (المصالح المرسلة) 3
الأصل الخامس عشر (المصالح المرسلة) 4
  الأصل السادس عشر (مراعاة الخلاف) 1
  الأصل السادس عشر (مراعاة الخلاف) 3
```

الفهرس



- € أ.د. وليد مصطفى شاويش. مواليد عام ١٩٦٨م، عَمّان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة محمد الخامس في المملكة المغربية عام ٢٠٠٩م، عن رسالته: (السياسة النقدية بين الفقه الإسلامي والفكر الاقتصادي الوضعي).
 - وعلى درجة الماجستير من كلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية في لبنان عام ٢٠٠٣م.
- وعلى درجة البكالوريوس في الفقه وأصوله من كلية الشريعة في الجامعة الأردنية عام ١٩٨٩م.
- ◄ عمل مدرسا في قسم الفقه وأصوله في كلية الشيخ نوح القضاة للشريعة والقانون، ورئيسا لقسم المصارف الإسلامية في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، في الأردن، وهو الآن عميد كلية الفقه المالكي في الجامعة.
- له العديد من الأعمال العلمية المنشورة وغير المنشورة، يمكن الاطلاع عليها في موقعه الرسمي.
 - للتواصل: www.walidshawish.com

walid_shawish@yahoo.com

التعريف بالمشروع:

يعد مشروع خرائط الوصول إلى علم الأوصول امتداد وتوضيح لكتاب شرح الروض الأنف على منظومة ابن أبي كف ضبط وتدقيق للخرائط الذهنية التي توضح أصول مذهب الإمام مالك رضي الله عنه حيث عكفنا على ما يربو عن العام في إعداد هذا المشروع المبارك حتى يخرج بهذه الصورة بشكل يسهل تعلم علم أصول الفقه الذي يمثل في هذا العصر المليء بالفوضى خارطة تفكير تضبط الفهم وتقضي على الانحلال الفكري ويجابه المد الفكري اللوثري والتفكيكي والشكي ويعتبر علم أصول الفقه السياج الحامي للشريعة بمختلف علومها ويحمي لغتنا العربية ويحمي التاريخ الإسلامي من خلطه بالدين ويدمر فكرة تاريخانية الشريعة وهذا العلم المبارك يعيد



الأمور إلى نصابها ويؤيد العقل العلمي القطعي ويحارب الفكر الشخصي والهوى ويثبت ويفرق بين الفكر العلمي الاختصاصي والفكر الشخصي واللاهوت الإنساني.

ورغم كل الصعوبات التي واجهتنا في إعداد هذه المادة العلمية إلا أنها قد تمت بفضل الله وحده ويعود الفضل بعد فضل الله إلى شيخنا أ.د. وليد مصطفى شاويش الذي عكف على متابعة إعداد هذا المشروع وبقي يوجهنا حتى أتم المشروع.